



T.C.
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Keskin Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü



Sayı : E-49679244-040.05-215565
Konu : 2022-2023 Akademik Yılı Faaliyet
Raporu

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi : 19.11.2023 tarih ve E.210028 sayılı yazınız.

18.04.1986 tarih ve 19028 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği'nin Kurulların Görevleri Başlıklı 7'nci maddesi gereğince, Meslek Yüksekokulumuzun 2022-2023 Akademik Yılı (01 Eylül 2022-31 Ağustos 2023) Faaliyet Raporunun hazırlanarak yazımız ekinde gönderilmiştir.

Bilgilerinizi arz ederim.

Doç. Dr. Alper GÜRER
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Ek: 2022-2023 Akademik Yılı Faaliyet Raporu (15 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSFKDD22MU* Pin Kodu : 51172

Belge Takip Adresi : <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?>

Adres: Keskin Meslek Yüksekokulu 71800 Keskin/Kırıkkale

Telefon: 0 (318) 515 41 51 Faks: 0 (318) 515 41 53

e-Posta: keskin@kku.edu.tr Web: www.keskin.kku.edu.tr

Kep Adresi: kirikkaleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Muhammet KARTALCI

Unvanı: Memur



1.4. KESKİN MESLEK MESLEK YÜKSEKOKULU

GENEL BİLGİLER

Meslek Yüksekokulumuz 1994–1995 eğitim-öğretim yılında Keskin Belediyesi’nin tahsis ettiği 850 m²’lik binada gerekli tadilat ve bakım yapıldıktan sonra üç programla (Elektrik, Kimya ve Mahalli İdareler) öğretime başlamıştır. 1995–1996 eğitim-öğretim yılında Mahalli İdareler Programı, Zabıta hizmetleri konusuyla ilgili orta ve Yükseköğretim düzeyinde eğitim veren herhangi bir kurum olmaması nedeniyle Zabıta Programına dönüştürülmüştür.

1996–1997 eğitim-öğretim yılında “Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları” programı ilave edilerek program sayımız dörde çıkartılmıştır. Meslek Yüksekokulumuz 1997–1998 Eğitim-Öğretim Yılında Özelleştirme İdaresinden devralınan Keskin’e 3 km mesafedeki Köyteks Tesislerine taşınmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz 1998–1999 eğitim-öğretim yılında mevcut programlardan başka ikinci öğretimde Elektrik ve Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programları, normal öğretimde ise Hazır Giyim, Piyasa Araştırmaları ve Pazarlama programlarına öğrenci alarak eğitimine devam etmiştir.

2002–2003 eğitim-öğretim yılında Yükseköğretim Kurulunun 02.08.2002 tarih ve 1592–16525 sayılı yazısı ile Hazır Giyim programı Tekstil, Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Muhasebe, Piyasa Araştırmaları ve Pazarlama programı ise Pazarlama olarak isim değiştirmiştir. Yine Yükseköğretim Kurulunun 21.03.2002 tarih ve 532–5758 sayılı yazısıyla Mahalli İdareler (Zabıta) programından Zabıta ibaresi çıkartılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 04.06.2004 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03–4.05–980–010549 sayılı yazısı ile 2004–2005 eğitim-öğretim yılından itibaren Mahalli İdareler programının adı Yerel Yönetimler olarak değiştirilmiştir.

2006–2007 eğitim-öğretim yılında mevcut olan programlar dışında Teknik Programlar Bölümünde Elektrik programı, İktisadi ve İdari Programlar Bölümünde ise Yerel Yönetimler ve Muhasebe programlarının ikinci öğretimi açılmıştır.

23.02.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca, İktisadi ve İdari Programlar Bölümünde Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Programı ile Sağlık Programları Bölümünde Çocuk Gelişimi Programı açılmış olup 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 30’ar öğrenci alınması uygun görülmüştür.

2008-2009 eğitim-öğretim yılında Sağlık Programları Bölümü Çocuk Gelişimi Programının İkinci öğretimi açılmış olup 40 öğrenci alınması uygun görülmüştür. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli toplantısında Meslek Yüksekokullarında bölüm ve program adlandırılması yeniden düzenlenmiştir.

23.12.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Tekstil Teknolojisi Programının adı Giyim Üretim Teknolojisi olarak değiştirilmiştir.

02.04.2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısında incelenen ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde İnsan Kaynakları Yönetimi Programı açılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda 6 bölüm ve 8 programla eğitim-öğretime devam edilmekte olup 2011-2012 eğitim-öğretim yılında İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesine (İKMEP) göre müfredat değişikliğine geçilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuzda 2 Prof. Dr., 2 Doç. Dr., 3 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğr. Gör. Dr. ve 12 Öğr. Gör. olmak üzere toplam 23 öğretim elemanı, 11 idari personel ve 9 güvenlik görevlisi hizmet vermektedir.

Normal, İkinci ve Uzaktan Öğretim Programlarında 1258 öğrenci öğrenim görmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 10 Derslik, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Drama Atölyesi, 1 müzik ve oyun atölyesi ve Kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca kondisyon aletleriyle donatılmış bir adet açık hava spor sahamız, futbol, basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz Kütüphanesi 4193 adet kitapla öğrencilerimize hizmet vermeye devam etmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığınca ihtiyacımızı karşılayacak düzeyde kitap tahsis edilmektedir.

Birim Adı: Keskin Meslek Yüksekokulu

Bölüm Adı	Program Adı
Elektrik ve Enerji	Elektrik
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri	Giyim Üretim Teknolojisi
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi
Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Yönetim ve Organizasyon	Yerel Yönetimler
	İnsan Kaynakları Yönetimi
Pazarlama ve Reklamcılık	Pazarlama
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Öğretim Elemanı Dağılımı

Bölüm/Anabilim Dalı/Program	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr.Gör./ Öğr. Gör. Dr	Toplam
Elektrik ve Enerji Bölümü/ Elektrik Programı	0	0	1	0	1
Muhasebe ve Vergi Bölümü / Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	0	0	0	3	3
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü / Pazarlama Programı	0	1	0	2	3
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü / Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı	1	0	0	2	3
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü /Çocuk Gelişimi Programı	0	0	0	4	4
Yönetim ve Organizasyon Bölümü / Yerel Yönetimler Programı	1	1	0	1	3
Yönetim ve Organizasyon Bölümü / İnsan Kaynakları Yönetimi Programı	0	0	0	3	3
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü/ Giyim Üretim Teknolojisi Programı	0	0	2	1	3
Toplam	2	2	3	16	23

ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Çocuk Gelişimi Programı

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Sağlık Programları Bölümünde Çocuk Gelişimi Programı açılmış olup 30 öğrenci alınması uygun görülmüştür. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında Sağlık Programları Bölümü Çocuk Gelişimi Programının ikinci öğretimi açılmış olup 40 öğrenci alınması uygun görülmüştür. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında ikinci öğretim ve uzaktan öğretim programlarına öğrenci alımı sona ermiştir.

Şu anda Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı normal öğretim I ve II sınıf, ikinci öğretim II. sınıf, uzaktan öğretim II. sınıf şeklinde eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Toplam öğrenci sayısı 446 kişidir. Bölümümüzde dört tane öğretim görevlisi bulunmaktadır. Öğrenci kontenjan doluluk oranımız yüzde yüze yakındır. Kurumumuzda bölüm öğrencilerimize yönelik drama, müzik ve oyun atölyesi, bilgisayar laboratuvarı, alanla ilgili kitaplara ulaşabilecekleri kütüphane mevcuttur.

Programın genel amaçları şu şekildedir:

1. Eğitim ve bakım hizmetleri ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmek,
2. Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli yöntem, teknik hizmet ve teknolojileri belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülme problemlere çözüm üretebilen, çalışma guruplarında sorumluluk alabilen veya bireysel çalışabilme becerisine sahip, etkili iletişim kurabilen, hoşgörülü, sabırlı ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip meslek elemanları yetiştirmek,
3. Evrensel, kültürel değerlere, mesleki etik yeterlilik ve bilincine sahip, bireysel ve mesleki alanda yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilim ve teknolojiye sektörel gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen geliştiren, güvenlik, sağlık ve çevre koruma önlemleri ile konusunda bilgi, beceri, yeterlilik ve bilince sahip bireyler yetiştirmektir.

Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Alan
Öğr. Gör.	Havva H.GEÇMİŞ YÜKSEL	Çocuk Gelişimi
Öğr. Gör. Dr.	Fikriye SEZER	Çocuk Gelişimi
Öğr. Gör.	Emre YILDIZ	Çocuk Gelişimi
Öğr. Gör. (Rektörlük Görevlendirme,13/B)	Sinan GÜNEŞ	Çocuk Gelişimi

Çocuk Gelişimi Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	174	86	88
İkinci Öğretim	83	3	80
Uzaktan Öğretim	189	1	188
Toplam	446	90	356

İhtiyaçlar

1. Kırıkkale'deki okul öncesi uygulama okullarına ulaşım imkanlarının geliştirilmesi gereği
2. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yiyecek-içecek kaynak ve çeşitliliğindeki yetersizlikler

Hedefler

1. Bölümlerimizdeki kontenjan doluluk oranlarının sürdürülebilirliğini sağlamak için bölüm tanıtımının yapılması.
2. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin (kitap, makale, bildiri vb.) nitelik ve nicelik olarak artırılması hedeflenmektedir.

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ

Elektrik Programı

Kırıkkale Üniversitesi Keskin Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü, altında bulunan Elektrik (UE) programı 208 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. 1994-1995 öğretim yılında normal eğitim olarak açılan programa, 2013-2014 öğretim yılında uzaktan eğitim eklenmiştir. 1998-1999 öğretim yılında ise Elektrik programı ikinci öğretim şeklinde eğitim faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında kontenjanı dolduramadığı gerekçesiyle ikinci öğretimi kapatılmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında da kontenjanı dolduramadığı gerekçesiyle normal öğretimi kapatılmıştır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında da uzaktan öğretimi kapatılmıştır.

Dünyada ve Türkiye'de elektrik enerjisi ve üretiminin önemi giderek artmaktadır. Bu gelişmeler paralelinde kamu ve özel sektör hizmetlerin önemli bir kısmında eğitimli alt ve orta düzey iş gücü ihtiyacı da artmaktadır.

Elektrik programımızda elektrik kalifiye personel ihtiyacını karşılamak amacıyla; öğrencilerimizin gerek elektrik derslerini öğrenmelerini gerekse elektrik konusundaki gelişmeleri analizci, araştırmacı, gözlemci ve çözüm üretici bir bakış açısıyla değerlendirmelerini sağlayacak bir eğitim programı uygulanmaktadır.

Elektrik Programı Öğretim Elemanı

Unvan	Adı ve Soyadı	Alan
Dr. Öğr. Üyesi	Ali Atasoy	Matematik

Elektrik Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Uzaktan Öğretim	208	0	208

İhtiyaçlar

1. Uzaktan eğitim öğrencilerinin sınav süreçlerinde barınma ihtiyacı

Hedefler

1. Elektrik alanında görev yapan teknik personel, yönetici ve akademisyenlerin bilgi ve tecrübelerinden faydalanılması planlanmaktadır. Planlanan seminer çalışmaları ve derslere uygulama ile teoriyi örtüşürecek nitelikte dışarıdan alanda tecrübeli meslek

profesyonellerinin katılımıyla öğrencilerimizin alana dair sorunlardan haberdar olması ve mesleğin farklı boyutları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

2. Program bazında Üniversite-Özel Sektör işbirliğinin artırılmasına yönelik faaliyetlerde bulunulması.

3. Öğrencilerin katılımıyla projeler yazılması.

4. Bölümümüz öğretim elemanı akademik faaliyetlerinin (kitap, makale, bildiri vb.) nitelik ve nicelik olarak artırılması.

MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Bölümümüz 1996–1997 öğretim yılında "Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları" programı adı altında öğrenci almaya başlamıştır. 2002–2003 öğretim yılında Yükseköğretim Kurulunun 02.08.2002 tarih ve 1592–16525 sayılı yazısı ile bölümümüzün ismi Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Muhasebe olarak değiştirilmiştir.

Kırıkkale Üniversitesi Keskin Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı 138 öğrencisi ile faaliyetini sürdürmektedir.

Bir işletmenin en önemli departmanlarından biri muhasebedir. Tüm özel veya kamu kurumlarının ön muhasebe ya da genel muhasebe sistemi olmak zorundadır. Muhasebe, işletmeyle ilgili ekonomik verileri belirler, biriktirir, işler, sınıflandırır, özetler ve raporlar. Şirket yönetimi, muhasebe sistemi sayesinde, şirketin mali durumu hakkında bilgi sahibi olur ve ona göre planlamalar yapar.

Program mezunları başta Serbest Muhasebeci, Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavir ile Yeminli Mali Müşavir bürolarında yardımcı eleman olarak çalışmaktadırlar. Ayrıca mezunlar, bankalar, sigorta şirketleri ile turizm, inşaat ve endüstri işletmelerinde, muhasebe elemanı olarak çalışabilmektedirler.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Alan
Öğr. Gör.	Çağlar KARAMAN	Yönetim ve Organizasyon
Öğr. Gör.	Serap GÖKBAYRAK	İşletme
Öğr. Gör.	Selin DİNÇER	İktisat

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	138	47	91

İhtiyaçlar

1. Muhasebe programında geçmiş yıllara oranla artan öğrenci sayımız ve muhasebedeki yenilikler göz önüne alındığında paket programlar ve temel bilgi teknolojileri dersinin daha verimli işlenebilmesi için bilgisayar laboratuvarının yenilenmesi.

Hedefler

1. Bölümlerimizdeki kontenjan doluluk oranlarının sürdürülebilirliğini sağlamak için bölüm tanıtımının yapılması.
2. Muhasebe alanında teorik ve uygulama bilgisine sahip, mesleki yeterliliği olan işgücü ihtiyacının karşılanmasına katkı sağlamak.
3. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin (kitap, makale, bildiri vb.) nitelik ve nicelik olarak artırılması hedeflenmektedir.

PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ

Dünyada ve Türkiye'de gerek küreselleşme gerekse artan rekabet koşulları her geçen gün iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin öneminin daha da artmasına ve bu alanın gelişmesine öncülük etmektedir.

Özellikle farklı pazarlama ve üretim anlayışlarının gelişmesi ve insanların değişen ve gelişen beklentileri kurum ve kuruluşların daha etkin iletişim ve tanıtım faaliyetlerine yönelmelerini sağlarken pazarlama ve halkla ilişkiler alanlarının da önemini artırmıştır. Bu noktada iletişim ve pazarlama ara elemanlarının ve uzmanlarının yetiştirilmesi ve geliştirilmesi için Pazarlama ve Reklamcılık Bölümleri ve bu çatı altında toplanan halkla ilişkiler ve pazarlama programları her geçen gün eğitim kalitesini ve içeriğini geliştirerek ve genişleterek pazara ve sektöre yön veren bireylerin yetiştirilmesinde önem kazanmaktadır.

Pazarlama ve Reklamcılık bölümümüz kalifiye uzman ve ara eleman yetiştirme ve alanında uzman personel ihtiyacını karşılamak amacıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Öğrencilerimizin gerek mevcut uygulama alanlarını gerekse pazarlama, halkla ilişkiler ve tanıtım alanlarındaki uygulamaları Türkiye ve dünyadaki gelişmeleri takip etme ve öğrenme fırsatı yakalarken; analizci, araştırmacı, gözlemci ve çözüm üretici bir bakış açısıyla değerlendirme ve uygulama alanına da sahip olacak bir eğitim programı almaktadırlar.

Pazarlama Programı

Pazarlama programının amacı; bir mal ya da hizmetin üretim aşamasından son tüketiciye satış aşamasına kadar olan süreçleri yönetecek elemanlar yetiştirmektir. Bu programda öğrenin gören öğrencilere temel matematik, finans, etkili iletişim, pazarlama vb. kurum ya da kuruluşlar bazında ihtiyaç duyulacak eğitimler verilerek gelecekteki meslek hayatlarına katkı sağlanır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin düzenlemiş olduğu sınavlardan yeterli taban puan alındığı takdirde bu bölüme girilebilir. Pazarlama bölümümüz ön lisans programı düzeyinde olup eğitim süresi 2 yıldır. Öğrencilerimizin bu programdan mezun olabilmeleri için 120 AKTS ders haklarını doldurmaları gereklidir.

Ön lisans programında tüm derslerini başarıyla tamamlayan öğrenciler bölümden mezun olmaya hak kazanırlar. Ardından sektörde deneyim kazanmaya başlarlar ve çeşitli alanlarda iş imkânı şansları vardır. Pazarlama ön lisans mezunları iş hayatına atıldıklarında pazarlamacı, satış görevlisi, iş planlama personeli, strateji geliştirme personeli pozisyonlarında çalışabilirler.

Pazarlama Programı Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Alan
Doç. Dr.	İbrahim Bozacı	Pazarlama
Öğr. Gör.	Elvan DEMİR ERGÜN	İşletme
Öğr. Gör.	Ömer ILIKSU	İşletme

Pazarlama Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	60	22	38

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Önlisans Programının amacı, öğrencilerin yerel ve küresel düzeyde halkla ilişkiler ve reklamcılık çalışmalarını anlayabilmeleri, sektöründeki gelişim ve değişimleri kavrayabilmeleri ve bu alandaki sektörü tanıyabilmelerini sağlamaktır.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Önlisans Programında 120 AKTS kredilik ders alıp, tüm dersleri başarı ile tamamlayan öğrenciler mezun olabilirler.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Önlisans Programını başarı ile tamamlayanlar, özel ya da devlet kurumlarının iletişim, basın ve halkla ilişkiler gibi birimlerinde, ayrıca halkla ilişkiler ajanslarında çalışma imkânına sahiptirler.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Alan
Prof. Dr.	Y. Bahadır Güler	Pazarlama
Öğr. Gör.	Yusuf KARADERE	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Öğr. Gör.	Aylin SARIALIOĞLU	Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	175	53	122
İkinci Öğretim	6	0	6
Toplam	181	53	128

İhtiyaçlar

1. Derslerin sınıfta daha kolay işlenebilmesi için sınıfların fiziki yapılarının güçlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Hedefler

1. Bölümlerimizdeki kontenjan doluluk oranlarının sürdürülebilirliğini sağlamak için bölüm tanıtımının yapılması.
2. Programlarımız dahilinde geçmiş sınıf ve saha uygulama esasına dayalı eğitim programını sürdürülerek Halkla İlişkiler ve Tanıtım alanında uzman ara eleman yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Planlanan çalışmalar derslerde uygulama ile teoriyi örtüştürecek nitelikte hazırlanmakta alanında tecrübeli ve mesleki yeterliliği olan kişilerden eğitim verilerek mesleğin farklı boyutları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

3. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin (kitap, makale, bildiri vb.) nitelik ve nicelik olarak artırılması hedeflenmektedir.
4. TÜBİTAK 2209-A öğrenci projeleri kapsamındaki başarılarımızın sürdürülmesi hedeflenmektedir.

TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ

Yüksekokulumuzda Teknik Bilimler Bölümüne bağlı olarak “Hazır Giyim” programı 1998 yılında açılmıştır, 2002–2003 öğretim yılında Yükseköğretim Kurulunun 02.08.2002 tarih ve 1592–16525 sayılı yazısı ile mevcut programlarda isim değişikliği yapılmış ve Hazır Giyim programı “Tekstil Teknolojisi” olarak değiştirilmiş ve 2010 yılına kadar bu program adıyla eğitim-öğretim hayatına devam etmiştir. Bu süreçte programımızda, tekstil endüstrisinin ihtiyacını karşılayacak “Tekstil Teknikeri” yetiştirilmiştir. 1998 yılından 2017 yılına kadar toplam 454 öğrenci mezun edilmiştir.

2010 yılında YÖK tarafından uygulamaya koyulan İKMEP projesi kapsamında program adında değişikliğe gidilmiş ve 23.12.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Tekstil Teknolojisi Programının adı “Giyim Üretim Teknolojisi” olarak değiştirilmiş ve bu isimle 2011- 2017 yılları arasında eğitime ve öğretime devam etmiştir. Bu programda, endüstrinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip Kadın Giysi Modelisti yetiştirilmiş ve yaklaşık olarak 180 öğrenci mezun edilmiştir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında, sınavsız geçişin kaldırılması sonrasında, programa öğrenci başvurusunun olmaması sebebiyle YÖK kararı ile programımız öğrenci alımına kapatılmıştır. Bu programın genel amacı, kurumumuzun kalite politikası çerçevesinde endüstrinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip Kadın Giysi Modelisti yetiştirmektir.

Giyim Üretim Teknolojisi Programı Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Alan
Dr. Öğr. Üyesi	Fatma BULAT	Tekstil Tasarımı
Dr. Öğr. Üyesi	Asuman DAŞDEMİR	Güzel Sanatlar Eğitimi
Öğr. Gör. Dr.	Gülleman ERDAL	Resim-İş Eğitimi

İhtiyaçlar

Programın öğrenci alımına açılması bölümümüzün en temel ihtiyacıdır. Okulumuz bünyesinde bulunan tekstil üretim atölyesinin bakım ve onarım ihtiyacı giderildiğinde mevcut imkanlar öğrenci yetiştirilmesinde yeterli olacaktır.

Hedefler

Bölümümüzün en önemli hedefi öğrenci alımının sağlanmasıyla ilgili çalışmaları yürütmektir.

YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ

Yerel Yönetimler Programı

Kırıkkale Üniversitesi Keskin Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü altında bulunan Yerel Yönetimler programı 88 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. 1994-1995 eğitim-öğretim yılında Mahalli İdareler adıyla açılan program,

2004-2005 eğitim-öğretim yılında Yerel Yönetimler adını almıştır. 2006-2007 yılında ise yerel yönetimler programı ikinci öğretim şeklinde eğitim faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında kontenjanı dolduramadığı gerekçesiyle ikinci öğretimi kapatılmıştır.

Dünyada ve Türkiye'de gerek küreselleşme, gerekse Avrupa Birliği süreci paralelinde "yerelleşme" ve Türkiye'nin kamu yönetiminin yerelleşmesi çerçevesinde yerel yönetimlerin önemi giderek artmaktadır. Bu gelişmeler paralelinde kamusal hizmetlerin önemli bir kısmının yerel yönetimlere aktarılmasından dolayı yerel yönetimler alanında eğitilmiş alt ve orta düzey iş gücü ihtiyacı da artmaktadır.

Yerel yönetimler programımızda yerel yönetimlerin kalifiye personel ihtiyacını karşılamak amacıyla; öğrencilerimizin gerek mevcut mevzuatı öğrenmelerini gerekse yerel yönetimler yapılanmasını ve Türk kamu yönetimi sistemini analizci, araştırmacı, gözlemci ve çözüm üretici bir bakış açısıyla değerlendirmelerini sağlayacak bir eğitim programı uygulanmaktadır.

Yerel Yönetimler Programı Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Alan
Prof. Dr.	Erol YILMAZ	Bilgi ve Belge Yönetimi
Doç. Dr.	Alper GÜRER	Yönetim ve Strateji
Öğr. Gör.	Ahmet DÖNMEZ	Türk Dili ve Edebiyatı

Yerel Yönetimler Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	88	27	61

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı

Kırıkkale Üniversitesi Keskin Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü altında bulunan İnsan Kaynakları Yönetimi Programı 138 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında normal öğretim ve ikinci öğretim olarak açılmış ancak aynı yıl kontenjanı dolduramadığı gerekçesiyle ikinci öğretimi kapatılmıştır.

Örgütlerde çalışacak insan gücünün sayısının, niteliğinin belirlenmesi örgüte kazandırılması ve çalışan başarısının, uyum düzeyinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması günümüz koşullarında önemini artırmıştır. Bu gerekçeyle bahsi geçen konularda görev yapabilecek insan kaynakları yönetimi eğitimi almış, teori ve pratik anlamda bu alanda çalışabilecek çalışanlara ihtiyaç duyulmaktadır ve bu ihtiyaç artmaya devam edecektir.

Program mezunları, özellikle tüm özel firmaların insan kaynakları departmanlarında, tüm kamu kurumlarının personel/insan kaynakları departmanlarında, eğitim firmalarında, danışmanlık firmalarında, özel istihdam bürolarında, kariyer merkezlerinde istihdam edilebileceklerdir.

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Alan
Öğr.Gör.	Hasan KAYA	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Öğr.Gör.	Servet ALTAN	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Öğr.Gör. (Rektörlük Görevlendirme,13/B)	Mahmut ŞAYLIKAY	İşletme

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	138	48	90

İhtiyaçlar

1. Mevcut kadromuzun yeterli olmaması nedeniyle bölüm derslerimizin alanda formasyonu olan öğretim elemanları tarafından verilmesi ile ilgili sorunlar yaşanmaktadır. Bu nedenle öğretim elemanı ihtiyacımızın karşılanması önem arz etmektedir.

Hedefler

1. Yerel Yönetimler ve İnsan Kaynakları Yönetimi alanında görev yapan yönetici ve akademisyenlerin bilgi ve tecrübelerinden faydalanılması planlanmaktadır. Planlanan seminer çalışmaları ve derslere uygulama ile teoriyi örtüştürecek nitelikte dışarıdan alanda tecrübeli meslek profesyonellerinin katılımıyla öğrencilerimizin alana dair sorunlardan haberdar olması ve mesleğin farklı boyutları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.
2. Programlar bazında Üniversite-Yerel Yönetimler, Üniversite-Özel Sektör işbirliğinin artırılmasına yönelik faaliyetlerde bulunulması.
3. Öğrencilerin katılımıyla sosyal projelerin yazılması.
4. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin (kitap, makale, bildiri vb.) nitelik ve nicelik olarak artırılması.

1. Bilimsel Yayınlar

1.1.Uluslararası Yayınlar

1.1.1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

ATASOY, A. ve BABADAĞ, F. (2023). A New Approach to Bicomplex Jacobsthal Matrix and Bicomplex Jacobsthal-Lucas Matrix Components. Journal of Advances in Mathematics and Computer Science, 38(8): 122-130.

BOZACI, İ. ve İŞCAN, R.V. (2023). Enflasyonist ortamda tüketicilerin temel ihtiyaç ürünlerine yönelik panik satın alma davranışını etkileyen faktörler: Kırıkkale ilinde bir araştırma. International Journal of Disciplines Economics & Administrative Sciences Studies. 9(49): 1131-1142.

GÜRER, A., & BOZACI, İ. (2023). Enflasyon Ortamında Finansal İyi Oluşun, İşgören ve Alışveriş Refahına Etkisinde Fiziksel Sağlığın Aracı Rolünün İncelenmesi. Premium e-Journal of Social Science (PEJOSS), 7(33), 714-730.

GÜRSOY, F., ERASLAN, A. N., ARGÜT, N., ÖZ, S. ÇAKCAK, D., YAVUZEKİNCİ, M., SEZER, F. ve İKİZ, S. (2023). Parenting Perceptions and Experiences of Healthcare Professionals Employed in Contact Tracing Teams. Journal of Qualitative Research in Education, 35,85-105.

İZOGLU TOK, A. , YILDIZ, E. , KAYMAZ, Ç. , DEĞİRMENCİ, G. Y. & ŞAHİN, S. (2023). An In-Depth Investigation of Parents' Experiences about the Developmental and Diagnosis Process of Children with Specific Learning. Cukurova University Faculty of Education Journal, 52 (2) , 598-625.

KAYA, H., ve YAYLI, H. (2023). Belediyelerin Kentsel Dirençlilik Algısını Stratejik Planlardan Okumak: TR71 Bölgesi Örneği. Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi, 6(2): 376-385.

BOZACI, İ. (2022). An Investigation of the effect of awareness and positive perception on plant-based meat preference intention: A Field Study in Turkey. International Social Sciences Studies Journal, 8(104), 3600-3609.

GÜLER, Y.B. (2022). Online Davranışsal Reklâmların Farkındalığı, Etik Açıdan Değerlendirilmesi ve Etkinliği. International Journal of Disciplines Economics & Administrative Sciences Studies, (e-ISSN:2587- 2168), 8(48): 990-1001.

1.1.2. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri (Özet) Kitabında Basılan Bildiriler

ATASOY, A. (2023). The Gradient and Partial Derivatives of Bicomplex Numbers: A Commutative-Quaternions Approach. 9th Int. IFS and Contemporary Mathematics Conference (Abstract Book), 08-11 July 2023 (Online), Mersin University, Mersin, Türkiye.

BULAT, F. (2023). Cultural Sustainability and The Role of The Designer in the Digitalised Age. Munzur 5th International Conference On Social Sciences, 9- 11 Haziran 2023, Tunceli.

DAŞDEMİR, A. (2023). Bilsen’de Görsel Sanatlar Eğitimi Alan Özel Yetenekli Bireylerin Değerlendirilmesinde Bloom Taksonomisinin Kullanımı. IARTSYMP II. Uluslararası Sanat Sempozyumu, 8-13 Mayıs 2023, Kocaeli.

ERDAL, G. (2023). Sanatın Ritmi, Cumhuriyetin 100. Yılında Sanat. II. Uluslararası Sanat Sempozyumu (IARTSYMP: International Art Symposium), Jürili Çevrimiçi Karma Sergi, 08-13 Mayıs 2023, Kocaeli.

ERDAL, G. and ERDAL, E. (2023). Museums and Their Evolution With The Advancements In Technology. Eurasia International Scientific Research and Innovation Congress, 21-22 July 2023 / Guba, Azerbaijan.

SARIALIOĞLU A. ve DEĞİRMENCİ F. (2023). Siyasal İletişimde Sosyal Medya Kullanımı: Türkiye’deki Siyasal Liderlerin Twitter Kullanımı Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz, 5. International Palandöken Scientific Studies Congress, 18-19 Mart 2023, Erzurum.

DİNÇER, S. ve ÖZDEMİR, M.G. (2022). İklim Değişikliği ve Göç İlişkisi Üzerine Sosyo-Ekonomik Eksende Bir Değerlendirme. 1. Uluslararası Sosyal ve Teknik Bilimler Sempozyumu, 12-13 Eylül 2022, Konya.

DİNÇER, S. ve ŞERBETCİ, T. (2022). Antalya'da Yabancıların Gayrimenkul Edinimi Üzerine Ekonomik Bir Yaklaşım. 1. Uluslararası Sosyal ve Teknik Bilimler Sempozyumu, 12-13 Eylül 2022, Konya.

ŞERBETCİ, T. ve DİNÇER, S. (2022). Rusya Ukrayna Savaşı Ekseninden Yaşanan Göç Hareketliliğinin Türkiye Gayrimenkul Sektörüne Olası Etkileri. 2. Uluslararası Hitit Güvenlik Çalışmaları Kongresi, 9-11 Aralık 2022, Çorum.

1.1.3. Uluslararası Yazılan Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

1.1.3.2. Kitap Bölümü

ALTAN, S. (2023). Dijital Hikâye Anlatıcılığı: Benliğin Sunumu, Marka Etkileşimi ve İlişki Yönetimi. Dijitalleşen Çağdan Yansımalar içinde (s. 199-220). Ankara: Gazi Kitabevi.

BOZACI, İ. (2023). Pazarlama İletişimi Aracı Olarak Ambalajın Kullanımı. Güncel İktisadi ve idari Bilimler Araştırmaları, Kavramlar, Araştırmalar ve Uygulama içinde (s. 17-31). Lyon: Lıvre de Lyon.

BOZACI, İ. (2023). Dijitalleşen Çağda Tüketici. Dijitalleşen Çağdan Yansımalar içinde (s. 39-64). Ankara: Gazi Kitabevi.

BOZACI, İ. (2023). Pazarlama Kavramının Pazarlanamaması Sorunu. Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar XIV içinde (s. 31-44). Konya: Eğitim Yayınevi.

DİNÇER, S. (2023). Orta Asya Türk Cumhuriyetleri Göç Hareketlerinin Ekonomi Politikası. Modern Dünyada Türk Cumhuriyetleri içinde. Ankara: Nobel Akademi.

ERDEMİR ERGÜN, E. ve ERKUTLU, H. (2023). Eğitimde Dijitalleşme. Dijital Dönüşümler içinde (21-38). Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri.

GEÇMİŞ YÜKSEL, H. H.(2023). Dijitalleşen Çağda Ebeveyn Olmak. Dijitalleşen Çağdan Yansımalar içinde (s. 95-110). Ankara: Gazi Kitabevi.

GÜLER, Y.B.(2023). Girişimciler İçin İş Kurma Süreci ve İşletme Yönetimi. Teoriden Uygulamaya Girişimcilik Eğitimi içinde (s. 89-105). Ankara: Pegem Akademi.

GÜRER, A. (2023). Dijitalleşen Çağda Yönetim Süreçleri. Dijitalleşen Çağdan Yansımalar içinde (s. 1-38). Ankara: Gazi Kitabevi.

KARADERE Y. (2023). Dijitalleşen Çağda Halkla İlişkiler. Dijitalleşen Çağdan Yansımalar içinde (s. 65-95). Ankara: Gazi Kitabevi.

KARAMAN, Ç. (2023). Dijitalleşen Çağda Muhasebe Mesleği. Dijitalleşen Çağdan Yansımalar içinde (s. 183-198). Ankara: Gazi Kitabevi.

SEZER, F. (2023). Dijitalleşen Çağda Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Dijital Teknolojinin Kullanımı. Dijitalleşen Çağdan Yansımalar içinde (s. 111-132). Ankara: Gazi Kitabevi.

YILDIZ, E. (2023). Dijitalleşen Çağda Çocuklarda Medya Bağımlılığı. Dijitalleşen Çağdan Yansımalar içinde (s. 133-152). Ankara: Gazi Kitabevi.

DİNÇER, S. (2022). Afganistan Müdahale, İşgal ve Şiddet Olayları. İçinde E. Erden Kaya ve M.S. Özel Özcan (Ed), Şiddetin Kökenleri: İşgaller, Sürgünler, Katliamlar, Soykırımlar içinde. Ankara: Orion Yayınları.

GÜRER, A. ve BOZACI, İ. (2022). Yeşil Girişimcilik. Girişimcilikte Güncel Yaklaşımlar içinde (255-276). Konya: Eğitim Yayınevi.

GÜRER, A. ve SOLMAZTÜRK, A. B. (2022). Yaratıcılık ve Yenilik Yönetimi. Dijitalleşen Dünyada Yönetişel Yaklaşımlar içinde (s 243-276). Ankara: Gazi Kitabevi.

KAYA, H. (2022). Kamu Girişimciliği. Girişimcilikte Güncel Yaklaşımlar (s. 55-73). Konya: Eğitim Yayınevi.

1.1.3.3. Editörlük

GÜRER, A. ve BOZACI, İ. (2023). Dijitalleşen Çağdan Yansımalar. Ankara: Gazi Kitabevi.

1.2. Ulusal Yayınlar

1.2.1. Ulusal Hakemli ve Diğer Bilimsel Dergilerde Yapılan Yayınlar

ERKUTLU, H., ERDEMİR ERGÜN, E., KÖSEOĞLU, İ. ve VURGUN, T. (2023). Yapay Zeka ve Örgütsel Davranış. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, 13(3), 1403-1417.

DİKKAYA, M. ve DİNÇER, S. (2023). Türkiye İş Gücü Piyasasında Suriyeli Sığınmacılar. Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 15(2): 187-198.

DİNÇER, S. ve ŞERBETCİ, T. (2022). Antalya'da Yabancıların Gayrimenkul Edinimi Üzerine Ekonomik Bir Yaklaşım. Selçuk Üniversitesi Sosyal ve Teknik Araştırmalar Dergisi, 20: 14-28.

GÜNEŞ, S. (2022). COVID-19 Salgın Döneminin Kültürel Etkileşim ve Sosyalleşme Mekânı Olarak Halk Kütüphanelerine Etkisi: Normalleşme Süreci İçin Öneriler Eşliğinde İzmir Örneği Araştırma İncelemesi. Türk Kütüphaneciliği Dergisi, 36 (4): 519-523.

GÜNEŞ, S. (2022). Halk Kütüphanelerinin Toplumun Dijital Okuryazarlık Becerilerini Geliştirmedeki Rolü. Türk Kütüphaneciliği Dergisi, 36(4): 519-523.

UGUR, Z. , YILDIZ, E. ve YÜKSEL DOĞAN, R. (2023). Türkiye’de Çalışan Kadınların Küçük Çocuklarına Kim Bakıyor? Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 23(58): 93-128.

1.2.2. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri (Özet) Kitabında Basılan Bildiriler

GÜNEŞ, S. (2022). Bugünü Geleceğe Taşımak ve Çocuklar İçin Halk Kütüphanelerinin Rolü. ÜNAK Sempozyum Bildirisi, 29-30 Eylül 2022, Konya.

1.2.3. Ulusal Yazılan Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

1.2.3.2. Kitap Bölümü

DAŞDEMİR A. (2022). Eleştirel Düşünme ve Yaratıcılık Geliştirme. BİLSEM Öğretmenleri İçin Özel Yeteneklilerin Eğitimi El Kitabı (TREESP 2.1. IQSES/230) içinde, ISBN: 978-605-71818-1-7. Kocaeli: İzmit Bilim ve Sanat Merkezi.

DAŞDEMİR A. (2022). Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Destek Eğitimi El Kitabı (TREESP 2.1. IQSES/230), ISBN: 978-605-71818-0-0. İzmit Bilim ve Sanat Merkezi Düzenleme Kurulu.

DİNÇER, S. (2022). Soğuk Savaş Sonrası Dönemde Dağlık Karabağ Sorunu Özelinde Azerbaycan'da Göç ve Göçmenlik Olgusu. L. Doğan, S. Zeyrekli Yaş ve G. Ilgaz (Ed.), Türk Dünyasında Siyasal, Kültürel, Ekonomik Gelişmeler içinde. Edirne: Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayınları.

1.3. Atıflar

Atıf indekslerinde yer alan bu akademik dönemdeki toplam atıf sayısı: 100

1.6. Diğer Faaliyetler

BULAT, F. (2023). Anadolu Temalı Doku ve Desen Tasarımı Sergisi, Tasarım Atölyesi. 08.03.2023, Keskin MYO, Kırıkkale.

ERDAL, G. (2023). Açık Pencere Disiplinlerarası Karma Sergi, Pinelo Galeri, 06-12 Mart 2023, İstanbul, Türkiye.

ERDAL, G. (2023). Çağımızı Düşünmek Ulusal Çevrimiçi Karma Çağdaş Sanat Sergisi, Cap Galeri, 13 Mart - 09 Nisan 2023.

ERDAL, G. (2023). Aslında Biz. 1. Kişisel Resim Sergisi, Artsan Galeri, 11 - 28 Şubat, Ankara, Türkiye.

ERDAL, G. (2023). GESAM Uluslararası / Kuzey Makedonya Türk Sanatçıları Sergisi, IBU - Uluslararası Balkan Üniversitesi Sergi Salonu, 8-11 Mayıs 2023, Üsküp, Kuzey Makedonya.

ERDAL, G. (2023). 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi, GESTUAM - TESAUM - SATPARK, 19-30 Mayıs 2023.

ERDAL, G. (2022). Maraş'tan Bir Haber Geldi. 2. Uluslararası Posta Sanatı Sergisi, Çevrimiçi Sergi, 17 Aralık 2022.

KAYA, H. (2022). T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı 12. Kalkınma Planı Yerel Yönetimler Özel İhtisas Komisyonu Üyeliği

KAYA, H. (2022). 2053 Arama Konferansı Şehircilik Komisyonu Raportörlüğü. Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale.

DAŞDEMİR, A. (2023). “Desen”, Türk Patent Tasarım Tescili, Başvuru Numarası: 2023/005089, Tescil Numarası: 2023 005089, Bülten Tarihi: 09.08.2023.

DAŞDEMİR, A. (2022). “Çanta Tasarımı”, Türk Patent Tasarım Tescili, Başvuru Numarası: 2022/003694, Tescil Numarası: 2022 003694.

DAŞDEMİR, A. (2022). “Yüzey Deseni Tasarımı”, Türk Patent Tasarım Tescili, Başvuru Numarası: 2022/003693, Tescil Numarası: 2022 003693.

DAŞDEMİR, A. (2022). “Yüzey Deseni”, Türk Patent Tasarım Tescili, Başvuru Numarası: 2022/003849, Tescil Numarası: 2022 003849.

SARIALIOĞLU, A. “Trafik ve İletişim” başlıklı söyleşi, 8-9.11. 2022, Keskin Anadolu Lisesi.

Gezici Animasyon Ekibi Etkinlikleri- 1, 22.11.2022, Keskin İlçe Müdürlüğüne bağlı anasınıfları ve ilkokullar.

Çocuklar Gülsün Hayat Gülsün Projesi-4, 15.12.2022, Keskin İlçe Müdürlüğüne bağlı anasınıfları ve ilkokullar.

Akademik ve İdari Personele Yönelik İlk Yardım Eğitimi, 29.12.2022, Keskin MYO.

Depremden Etkilenen Çocuklara Yönelik Animasyon Etkinlikleri, 25.03.2023, 01.04.2023, 14.04.2023, Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Tesisler.

Mezun Söyleşileri/Çevrimiçi Seminerler (Tüm Bölümler), 12.05.2023-19.05.2023.

Keskin MYO Kariyer Haftası, 22-27.05.2023, 6 program - Çevrimiçi Seminer.

Erasmus Personel ve Öğrenci Hareketliliği Semineri, 13.06.2023, Keskin MYO Toplantı Salonu.

1.7. Araştırma Projeleri

SEZER, F. (2022). Drama Yöntemi İle Bağımlılıkla Mücadelede Farkındalık Semineri. Proje yürütücüsü, TÜBİTAK-BİDEP 2237, 26-29 Eylül 2022, Kırıkkale.

SEZER, F.(2022). Mesleki Uygulama Dersi Alan Ve Almayan Çocuk Gelişimi Önlisans Programı Öğrencilerinin Mesleğe Yönelik Algılarının Metaforik Olarak İncelenmesi, Danışmanlık, Kırıkkale.

DAŞDEMİR, A. (2022). Görsel Sanatlar Eğitiminde Görsel Kültürün Bilsem Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Katkısı. Anadolu Üniversitesinin 1908E163 proje numarası ile desteklenen (BAP) doktora tezinde araştırmacı.